

# INTÉZMÉNYI ÉVES MUNKATERV

2021/2022. nevelési év



## A pedagógiai munka feltételrendszere

### Alapító okirat szerinti feladatellátás

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	A hatályos alapító okirat kelte, száma	GCSÓMB/A/20, 2020. 07. 09.
2.	Fenntartó neve, címe	Gávavencsellő Nagyközség Önkormányzata
3.	Az intézmény hatályos alapító okirat szerinti neve	Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde
4.	Az intézmény székhelye	4472 Gávavencsellő, Petőfi utca 5.
5.	Az intézmény feladatellátási helye	4471 Gávavencsellő, Hősök tere 1.
8.	Az intézménybe felvehető maximális gyermeklétszám	100+30 fő
12	Az intézmény óvodai csoportjainak száma 2021/2022. nevelési évben	5
13.	Az intézmény napi nyitvatartási ideje a 2021/2022. nevelési évben	11 óra
14.	Alapító okirat szerinti ellátandó feladatai	óvodai nevelés, bölcsődei ellátás
16.	Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése	A beszéd és beszédnyelv specifikus fejlődési rendellenességei. Kevert specifikus fejlődési zavarok. Az aktivitás és figyelem zavar. Elektív mutizmus. Pervazív fejlődési zavar. Enyhe értelmi fogyatékos.
17.	Gazdálkodási jogköre	Gávavencsellői Polgármesteri Hivatal látja el.

	<i>Terület</i>	<i>Adat</i>
1.	Óvodai csoportok száma összesen	5
2.	Mini bölcsődei csoport száma	1

	<i>Terület</i>	szeptember 01.	október 01.	december 01.
1.	Óvodás gyermekek összlétszáma	114	117	
2.	Tényleges gyermeklétszám alapján meghatározott csoport átlagléttség szám fő/csoport	23	24	
3.	SNI-vel felszorozott létszám	126	129	
4.	SNI-vel felszorozott gyermeklétszámmal számított csoport átlagléttség szám: fő/csoport	25	26	
5.	Étkező gyermekek létszáma	114	117	
6.	Félnapos óvodás	0		
7.	Veszélyeztetett gy. létszáma	1	1	

óvodai előjegyzések birtokában, a jogszabályok értelmében, a törvényi szabályozásoknak megfelelően, a jelentkezők lakcímének ismeretében, lehetőség szerint a szülői igényeket is figyelembe véve, a szakmai-pedagógiai szempontoknak, elvárásoknak való megfelelés alapján döntött az intézmény vezetősége. Az októberi statisztikai adatok rögzítéséig, valószínűleg történnek még változások a csoportok összetételében, ennek oka lehet a szülők lakhelyváltoztatása, vagy a beiratkozás utáni időben történő óvodai jelentkezés, esetleg az időközben, nevelőszülőknél elhelyezett gyermekek beiratása, örökbe fogadása.

## Humán erőforrás (személyi feltételrendszer)

Terület		Adat	
1.	Az intézmény vezetője, képviselője	Harkály Gyuláné	
2.	Az intézmény telefonszáma	06-42-333-642	
3.	E-mail elérhetősége	ovodagava@gavavencsello.hu	
4.	Intézményvezető	1	betöltött 1
5.	Intézményvezető helyettes	1	betöltött 1
5.1	Óvodapedagógus álláshelyek száma	11	betöltött 5
5.2	Dajkai álláshely száma	5	betöltött 5
5.3	Pedagógiai asszisztens álláshely száma	1	betöltött 1
5.4	Óvodatitkár álláshely száma	1	betöltött 1

Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	Foglalkoztatottak létszáma		óvodape- dagógusok létszáma	1 pedagó- gusra jutó gyer- mekek létszáma	felsőfokú végzett- ségű óvodapeda- gógusok létszáma		Foglalkozta- tottak lét- száma csoportban (közmun- ka- program keretében)
	pedagó- gus	pedagógiai munkát köz- vetlenül se- gítő			Nő	Férfi	
	6	7	6	23	6	0	5

Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	nevelőmunkát közvetlenül segítő		óvodatitkár	udvaros (közmun- ka- program keretében)	konyhás (közmun- ka- program keretében)
	dajka	pedagógiai asszisztens			
	5	1	1	1	2

### Óvodapedagógusok által ellátott feladatellátási órák adatai

ÓVODAPEDAGÓGUS NEVE	Gyakornok	neveléssel-oktatással lekötött órák száma
1 Csatlós András Zsoltné		30
2 Hajdú Kinga	X	26
3 Harkály Gyuláné		10
4 Hengsperger Csaba Lászlóné		30
5 Varga Sándorné		14
6 Virágné Királycsik Judit		24

	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
	Hideg Noémi	8: 00 16: 20	8: 00 16: 20	8: 00 16: 20	8: 00 16: 20	8: 00 16: 20
<b>Dajkák</b>						
	NEV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Laczi Attiláné	9: 00- 17: 20	9: 00- 17: 20	9: 00- 17: 20	9: 00- 17: 20	9: 00- 17: 20
2.	Király Zsoltné	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50
3.	Koleszár Zsuzsa	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50
4.	Kőpájer Zsuzsanna Csilla	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50	8: 30- 16: 50
5.	Molnár Antalné	6: 30 14: 50	6: 30 14: 50	6: 30 14: 50	6: 30 14: 50	6: 30 14: 50
<b>Pedagógiai asszisztens</b>						
	NEV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Janovicsné Márton Edina	7: 00 15: 20	7: 00 15: 20	7: 00 15: 20	7: 00 15: 20	7: 00 15: 20
<b>Konyhások</b>						
Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Mitró Sándorné	7: 30 15: 30	7: 30 15: 30	7: 30 15: 30	7: 30 15: 30	7: 30 15: 30
2.	Mezei Tiborné	7: 30 15: 30	7: 30 15: 30	7: 30 15: 30	7: 30 15: 30	7: 30 15: 30
<b>Karbantartó</b>						
Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Ujvári Zoltán	6:00 14: 00	6:00 14: 00	6:00 14: 00	6:00 14: 00	6:00 14: 00
<b>Közmunka program keretében foglalkoztatottak</b>						
Ssz.	NÉV	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1.	Sváner Fruzsina	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30
2.	Türk Barbara	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30
3.	Angyalné Magyar Ágnes	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30
4.	Lukácsné Veres Ágnes	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30
5.	Veres Cintia	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30	9: 30 17: 30

- eszközök, dekorációk készítése,
- helyettesítés,
- intézményen kívüli programokra a gyermekek kísérete, felügyelete.

Harkály Gyuláné intézményvezető a kötelező 10 óráját a Sárgarigó csoportban tölti le 11: 00 – 13: 00 óráig. Virágné Királycsik Judit intézményvezető helyettes a gyermekek között eltöltendő kötött munkaideje 24 óra, a fennmaradó időben helyettesi feladatokat lát el. Csatlós András Zsoltné és Hengsperger Csaba Lászlóné munkaközösség vezetőknél a gyermekek között eltöltendő kötött munkaideje 30 óra, a fennmaradó időben munkaközösségvezetői feladatokat látnak el.

A szakmai továbbképzések, megbeszélések, nevelőtestületi értekezletek, intézményi önértékelési feladatok végzése, teljesítményértékelés, szülői értekezletek, réteg szülői értekezletek, családlátogatások, konzultációk szakemberekkel, szakmai dokumentációk vezetése, szülőknél tájékoztatás a gyermekük fejlődéséről, egyéni fejlesztési tervekről - a kötött munkaidő és a törvényes munkaidőkeret között történik.

#### **Pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkaideje és kötelessége**

A csoportokhoz beosztott dajkák délutáni műszakban látják el feladataikat. Fontos, hogy a munkaköri leírásban rögzítettek kivül a dolgozók a gyermekeket nagy szeretettel, megértéssel vegyék körül. Gondozzák, segítsék őket úgy, hogy önállóságukat tartsák tiszteltben. Az intézmény helységeit tartsák rendben, tisztán, figyelve arra, hogy semmiféle balesetveszély ne fenyegetse sem a gyermekeket, sem a felnőtteket. 20 perc munkaközi szünet jár minden teljes munkaidőben foglalkoztatott nevelő-oktató munkát segítő dolgozónak.

A dajkák munkájának segítése érdekében lehetőség szerint folyamatosan alkalmazunk közhasznú program keretében kisegítőket (karbantartó, takarítói, konyhai kisegítő munkakörben) változó létszámmal.

### **Tárgyi, infrastrukturális feltételrendszer**

	TERÜLET	Fejlesztés
Gávavencsellői Csicssergő Óvoda és Mini Bölcsőde	CSOPORTSZOBÁK	A 2021/2022. nevelési év kezdetéhez a tárgyi feltételeink adottak. A csoportszobákban a nagytakarítás, fertőtlenítés augusztus hónapban megtörtént. Az épület fokozott fertőtlenítése folyamatos.
	UDVAR	Az udvaron a műfüves sportpálya, udvari játékok, kerítés áttelepítése folyamatban van. A meglévő játszóeszközök átvizsgálása, karbantartása megtörtént.
	KONYHA, MOSÓKONYHA	A konyha és mosdókonyha fertőtlenítésére fokozott hangsúlyt fektetünk.
	JÁTÉKOK	Mozgásos játékok, képességfejlesztő játékok beszerzése egyesületi forrásból.

## Szervezeti feltételek

### Intézményi feladatmegosztás

Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	Óvodavezetés			
	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	BECS- vezető	Munkaközösség vezető
	Harkály Gyuláné	Virágné Királycsik Judit	Virágné Királycsik Judit	Csatlós András Zsoltné Hengsperger Csaba Lászlóné

Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	BECS- vezető	Munkaközösség vezető
	10	24		30

### Helyettesítési rend

KI HELYETTESÍTI		A HELYETTESÍTETT BEOSZTÁSA
1	Virágné Királycsik Judit	Intézményvezető
2	Csatlós András Zsoltné	Intézményvezető helyettes
3	Hengsperger Csaba Lászlóné	Óvodapedagógus 1
4	Varga Sándorné	Óvodapedagógus 2

	Vezetői szakvizsgával rendelkező óvodapedagógusok létszáma	Szakvizsgával rendelkezők létszáma	Másoddiplomával rendelkezők száma	PED I sorolt pedagógusok létszáma	PED II sorolt pedagógusok létszáma	Mesterpedagógus pedagógusok létszáma
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	1	0	0	5	0	0

## Intézményi innováció

	Megnevezés	Tartalom	Felelős
	Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde Zöld óvoda program működtetése	Az óvodában a környezeti kultúra fejlesztése, a dolgozók és a gyermekek környezettudatos gondolkodásmódjának formálása. A kitűzött feladatok megvalósításának koordinálása. A Zöld Óvoda kritériumrendszerének folyamatos betartása az intézményi dolgozókkal. A környezettudatos nevelés megvalósítása az óvodán belül, és a gyermekeken keresztül a szülők tudatos szemlélet és életmód változtatásainak segítése, környezetünk harmóniájának megteremtése.	Harkály Gyuláné, Óvodapedagógusok
	Biztonságos óvoda program működtetése	A gyermekeket érintő legfontosabb közlekedésbiztonsági ismeretátadás támogatása, szociális kompetenciáinak fejlesztése a közlekedésre nevelés pedagógiai- és pszichológiai eszközei és módszerei segítségével. Az életkornak megfelelő biztonságos közlekedéshez szükséges képességek, készségek kialakítása, fejlesztése.	Sárgarigó, Cinege csoport óvodapedagógusai
	Ovi zsarú program működtetése	2019. szeptemberétől intézményünk részt vesz az „Ovi Zsarú program”ban, mely a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve mesékre, történetekre, szerepjátásra épül. A foglalkozásokat a programban résztvevő csoport pedagógusa tartja meg a rendőrség által biztosított oktatási egységcsomag segítségével, kesztyűbábok megszemélyesítésével (Rendő Robi, Rosszcsont Ricsi). Ebben szerepet vállal az egyenruhás rendőr, az óvónő, gyermek, szülő.	Fülemüle csoport óvodapedagógusa
	Boldog Óvoda működtetése	A Boldog Óvoda program keretében cél, hogy az óvodába járó gyerekek csoportosan és egyénileg ismerjék meg a boldogság fő összetevőit. Mindközben olyan gyakorlatok elvégzésére inspiráljuk őket, amelyek – a boldogságkutatók tapasztalatai alapján – hozzájárulnak a gyerekek boldogság szintjének növekedéséhez. Az eredmény: optimista, magabiztos és kitartó óvodások és iskolások, akik megoldandó feladatként kezelik a mindennapi kihívásokat, észreveszik az élet szépségeit, az örömteli pillanatokat, és boldog, határozott, pozitív énképpel rendelkező iskolássá, majd felnőtté válnak.	Fülemüle, Cinege csoport óvodapedagógusai
	Mozgás prevenció	„Mozgáskotta” mozgásfejlesztő módszer alkalmazása a mozgásos tevékenységek során.	Óvodapedagógusok

**Boldog Óvoda program témakörei:**

- Boldogságfokozó hála
- Optimizmus gyakorlása
- Kapcsolatok ápolása
- Boldogító jócselekedetek
- Célok kitűzése és elérése
- Megküzdési stratégiák
- Apró örömök élvezete
- Megbocsátás
- Testmozgás
- Fenntartható boldogság

**Továbbképzés**

**Pedagógus továbbképzés**

	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
<b>Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde</b>	pontos időpont a meghívó szerint.	Tanévnyitó tájékoztató	Meghívó szerint	Harkály Gyuláné	Harkály Gyuláné
	2021. 10. 13	tantárgygondozás	tevékenységlatogató	Hengsperger Csaba Lászlóné	Harkály Gyuláné
	2021. 11.	Belső továbbképzés	Intézményi tehetségkonceptió kialakítása	Nevelőtestület	Harkály Gyuláné
	2021. 12. 08.	Belső továbbképzés	Pedagógus kompetenciák a minősítés tükrében	Nevelőtestület	Harkály Gyuláné
	pontos időpont a meghívó szerint.	Őszi szakmai napok	Műhelymunka, tevékenységlatogató.	Igény szerint	Harkály Gyuláné
	pontos időpont a meghívó szerint.	Tavaszi szakmai napok	Műhelymunka, tevékenységlatogató.	Igény szerint	Harkály Gyuláné

**Szöveges indoklás**

A 277/1997. (XII.22.) Kormány rendelet a Pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról előírásai szerint a pedagógus továbbképzések a 2021. március 09.-én elkészült éves Beiskolázási terv alapján kerülnek megvalósításra.  
 Célja: azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítása, bővítése, fejlesztése, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel való közvetlen foglalkozás megtartásához, minőségének javításához.



	2021. 10. 25-29.			Tök jó hét!	Tökfaragás, sütés, játékos vetélkedők, óvodapedagógusok mesedramatizálása.	Gyermekek	Csatlós András Zsoltné
	2021. 11. 08-12.			Márton nap	Esti lampionos felvonulás a községben, műsorozás, eszemizsom az óvodában.	Gyermekek, Német nemzeti-ségi önkormányzat	Csatlós A. Zsoltné
	2021.	12.	02.	Mikulás műsor	Mikulásvárás komplex tevékenységekkel	Gyermekek	Harkály Gyuláné
	2021.	12.	03.	Kirándulás a Mikulás házához	Nyíregyházi Városházán a Mikulás meglátogatása. Városi karácsonyi forgatag megtekintése.	Gyermekek	Harkály Gyuláné
	2021.	12.	06.	Mikulás ünnepség	Mikulás dallal, versekkel fogadása, gyermekek megajándékozása.	Gyermekek	Csatlós A. Zsoltné
	2021.	12.	11.	Jótekonysági bál	Kapcsolatépítés, alapítvány támogatása.	Meghívott vendégek	Harkály Gyuláné
	2021.	12.	19.	Adventi gyertyagyújtás	Az ünnepvárás hangulati előkészítése.	Alkalmazotti közösség	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok
	2021.	12.	22.	Karácsony	Népszokások ápolása, közösségi élet erősítése.	Gyermekek	Csatlós A. Zsoltné
	2022. 01. 24.-28.			Egészség hét	Egészségünk védelme,	Gyermekek	Hengsperger Csaba Lászlóné

	2022.	04.	18-22.	Föld Napja	Óvodai projekt-hét keretében feldolgozva. Játékos vetélkedő környezetvédelem témakörben, növények védelme, környezettudatos magatartás erősítése	Gyermekek, szülők	óvodapedagógusok, Hengsperger Csaba Lászlóné
	2022.	04.	29	Anyák napja	Ajándékkészítés, édesanyák köszöntése.	Gyermekek, Szülők	óvodapedagógusok
	2022. 05. 23.-27.			Gyermekhét	Vidám közös programok, ugrálóvár, ügyességi játékok, arcfestés, zsák-bamacska, kirándulások.	Gyermekek	Hengsperger Csaba Lászlóné
	2022.	05.	25.	Közlekedj okosan!	Az Ibrányi Rendőrőrs bemutató napja.	Gyermekek	Harkály Gyuláné
	2022.	05.	27.	Ballagás	Nagycsoportos óvodások elbúcsúztatása.	Gyermekek, Szülők	Harkály Gyuláné
	2022. 05. 31.			Családi nap	Közös főzés, játékos vetélkedők, beszélgetések.	Gyermekek, Szülők	Harkály Gyuláné

### ***Szöveges indoklás***

Óvodai ünnepeink, hagyományaink megélése kulcsfontosságú nevelő-oktató munkánk során. A néphagyományok, jeles napok, intézményi hagyományok megünneplését a nevelési év munkaterve alapján valósítjuk meg. A magyar kulturális értékeken alapuló ünnepeket, jeles napokat, hagyományokat témahetek keretében dolgozzuk fel. Ebben a pedagógiai rendszerben végezzük a kulturális értékek megőrzését, átörökítését a következő nemzedék számára. A jeles napokhoz kapcsolódó közös élményekkel igyekszünk gyermekeink számára emlékezetessé és egyben fontossá tenni a megemlékezéseket, ünnep és jeles napokat. Igyekszünk minél több szabadterei programot, kirándulást, túrát szervezni az egészséges életmódhoz kapcsolódóan.

A hagyományok ápolásával kapcsolatos teendőkért a felelősök a következők:

- az óvodai ünnepélyek megszervezéséért a mindenkori nagycsoportos óvodapedagógusok (Varga Sándorné, Hengsperger Csaba Lászlóné)

## Belső tudásmegosztás

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	2021.	10.	13.	Hospitálás	Verselés, mesélés	Hengsperger Csaba Lászlóné	Virágné Királycsik Judit
	2022.	03.	11.	Hospitálás	Külső világ tevékeny megismerése	Hajdu Kinga	Virágné Királycsik Judit
	2022.	03.	21.	Hospitálás	Külső világ tevékeny megismerése	Virágné Királycsik Judit	Virágné Királycsik Judit
	2022.	01.	27.	Hospitálás	Külső világ tevékeny megismerése /matematikai tartalom/	Csatlós András Zsoltné	Virágné Királycsik Judit

### Szöveges indoklás

A nevelési évben négy alkalommal a nyílt napok keretében lehetőség nyílik az egymástól való tanulásra.

A hospitálás során a kollégák feljegyzést készítenek a látottakról, illetve megbeszéljük a látottakat. Aki a tevékenységeket tartja, az tevékenység tervet és önreflexiót készít az Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez segédanyag negyedik javított kiadása alapján.

A tevékenységet vezető óvodapedagógus értékeli saját munkáját, hogyan valósította meg céljait és a tervezett tevékenységeket. A hospitáló kolléganők elmondják szakmai tapasztalataikat, elemzik a tevékenység felépítését, mit tudnak hasznosítani a látottakból. Az egymás közötti hospitálásban, valamint az önértékeléshez kapcsolódó tevékenység látogatás során a pozitív megerősítés, a támogató szándékú fejlesztési javaslatok jelenjenek meg.

Az óvodapedagógusok számára a szakmai tanácskozásokon való lehetőség biztosítása adott. Részt veszünk a vezetők és óvodapedagógusok számára meghirdetett ingyenes konferenciákon, műhelymunkákon a szakmai munka minőségi javítása érdekében.

A továbbképzéseken, tanfolyamokon részt vett kollégák átadják egymásnak a hallottakat.

	2022.	03.	16.	Nevelőtestületi értekezlet	Víz világnapja előkészítése	Nevelőtestület	Hengsperger Csaba Lászlóné
	2022.	05.	17.	Nevelőtestületi értekezlet	Családi nap előkészítése	Nevelőtestület	Harkály-Gyuláné
	2022.	05.	17.	Nevelőtestületi értekezlet	Gyermekhét előkészítése	Nevelőtestület	Csatlós András Zsoltné
	2022.	05.	17.	Nevelőtestületi értekezlet	Ballagás, családi nap előkészítése	Nevelőtestület	Harkály-Gyuláné

### Szöveges indoklás

#### Vezetői értekezletek:

Az intézményvezető, az intézményvezető helyettes és a munkaközösség vezető minden hónapban (a munkatervben rögzített napon) a vezetői megbeszélésen egyeztetik a feladatokat, értékelik az elmúlt hetek eseményeit.

Feladata: kapcsolattartás és hatékony kommunikáció. A vezetők felelnek az információk gyors és tényyszerű áramlásáért, valamint a határidős feladatok elvégzéséért. A helyzetelemzésből adódó aktuális célok-, feladatok meghatározásáért, a munkaterv összeállításáért a hatékony munkavégzés érdekében.

#### Munkatársi értekezletek:

Az adott időszak aktualitásai, szervezési feladatai. A nevelési év során adódó problémák megbeszélése. Az ünnepek, megemlékezések, jeles napok szervezésének, lebonyolításának megbeszélése. Egységes nevelői szemlélet kialakítása.

#### Munkaközösségi értekezletek:

Alkalomszerűen a munkaközösség vezető hívja össze.

### Az intézmény partnerei

#### Szülők

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	2021.	08.	30.	Szülői értekezlet	Az intézmény dolgozóinak bemutatása; pedagógiai program, házirend ismertetése, a házirend átadása a szülők részére.	újonnan érkező gyermekek szülei	Virágné Királycsik Judit, Hajdu Kinga
	2021.	09.	01.-10.	Családlátogatás	Ismerkedés, anamnézis felvétele.	újonnan érkező gyermekek szülei	Virágné Királycsik Judit Hajdu Kinga

	2022.	01. 03.	27. 11., 21.	Nyílt napok	Bemutakozás az érdeklődő családoknak.	Érdeklődő szülők	Harkály Gyuláné
	2022.	04.	26.	Szülői értekezlet	Tájékoztatás a beiskolázással kapcsolatban.	csoportszülők	Harkály Gyuláné
	2022.	05.	31.	Családi nap	Közös főzés, játékos vetélkedők, beszélgetés.	Érdeklődő szülők	Harkály Gyuláné
	Évente két alkalommal		Fogadó órák	A szülők tájékoztatása gyermekük neveltségi, fejlesztési szintjéről. A szülő egyéni problémáinak, kéréseinek, elégedettségének vagy elégedetlenségének megbeszélése.	Szülők	Csoportban dolgozó óvodapedagógusok	

### **Szöveges indoklás**

A gyermek hároméves korától a tankötelezettség kezdetéig a családi nevelést kiegészíti az intézményes óvodai nevelés. Ahhoz, hogy a gyermek fejlődése érdekében együtt tudjunk tevékenykedni a szülőkkel nagyon fontos a család és az óvoda közti pozitív viszony kialakítása. Intézményünkben arra törekszünk, hogy a szülők megelégedésére a családi nevelést kiegészítve gondozzuk, ápoljuk, védjük, szocializáljuk, neveljük, fejlesszük a gyermekeket. A szülőket nevelőpartnernek tekintjük, ismertetjük velük nevelői felfogásunkat, programunk célját, feladatát. Minden lehetőséget megragadunk annak érdekében, hogy a családi nevelési eljárásokat, szokásokat megismerjük. Az együttműködés során érvényesítjük az intervenciók gyakorlatot, azaz a segítségnyújtás családhoz illesztett megoldásait. Feladataink:

- A családok megismerése, a velük való szoros nevelői együttműködés.
- A szülők javaslattevő, véleményező és kezdeményező szerepének érvényesítése.
- A szülők tájékoztatása nevelési elképzeléseinkről, módszereinkről, tervezett eseményeinkről, programjainkról.
- Nyílt napok alkalmával lehetőséget biztosítunk arra, hogy a szülő a csoportban megfigyelhesse gyermekét.
- A nevelői és szülői igények kielégítése érdekében biztosítjuk a négy szemközti beszélgetések lehetőségét.
- Figyelemmel kell kísérjünk a családok életében bekövetkező változásokat.
- Családok látogatása: a kiscsoportos gyermeket óvodába kerülésük után meglátogatjuk otthonukban. A továbbiakban csak szükség esetén végzünk családlátogatást.

Fogadóórák: a szülők igénye szerint bármikor lehetséges. Alkalmat ad a személyes kapcsolat kialakítására, megismerjük a szülőt, a szülő megismer bennünket. A beszélgetések alkalmával betekintést nyerhetünk a szülő-gyermek kapcsolatába. A szülők nevelési elveit megismerhetjük, tájékozódhatunk arról, hogy ő mit tart fontosnak gyermeke nevelésében. A gyermekek szüleit félévente tájékoztatjuk gyermekük fejlődési szintjéről.

					segítő munkaterv kidolgozása a tanítók bevonásával.		
	2021.	10.	pontos időpont a meghívó szerint.	Őszi nyílt nap az iskolában	Az óvónők látogatása az első osztályban, tapasztalatsere.	volt nagycsoportosok	Hengsperger Csaba Lászlóné
	2022.	02.	10.	Farsang	Közös multság a tanító néikkel.	Gyerekek, tanítók	Hengsperger Csaba Lászlóné
	2022.	03.	11.	Március 15.	Iskolások ünnepi műsorának megtekintése	Gyerekek, óvodapedagógusok	Tanítók
	2022.	03.	18.	Gergely járás	Iskolába hívogató a 4. osztályos gyermekek műsora.	Gyerekek, óvodapedagógusok	Tanítók
	2022.	03.	29.-30.	Nyílt nap	A leendő első osztályos tanító néik megfigyelik a nagycsoportosok készségeit, képességeit, fejlettségi szintjüket tevékenységlátogatások során.	nagycsoportos óvodapedagógusok	Harkály Gyuláné
	2022.	04.	13.	Kézműves foglalkozás	Húsvéti tojás és csibe készítése a leendő első osztályos tanító néivel közösen.	nagycsoportos óvodapedagógusok	Tanítók
	2022.	05.	31.	Családi nap	Közös főzés, játékos vetélkedők, tánctanulás, beszélgetés.	nagycsoportos óvodapedagógusok, szülők	Hengsperger Csaba Lászlóné

## Pedagógiai szakmai szolgáltatás

	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
<b>Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde</b>	2021. 10. 13.	Szaktanácsadás	Felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre (pedagógus)	Hengsperger Csaba Lászlóné	Harkály Gyuláné
	2021. 12. 08.	Szaktanácsadás	Műhelymunka	Nevelőtestület	Harkály Gyuláné

### Szöveges indoklás

Ebben a nevelési évben pedagógiai szakmai szolgáltatás keretében a következő szaktanácsadásokat vesszük igénybe:

Pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzésre való felkészülés. Nevelőtestületi műhelymunka, melynek témája a pedagógus kompetenciák gyakorlatban való megjelenése.

### Egyéb partnerek

	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
<b>Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat</b>	Folyamatos	Óvodai szociális segítő tevékenység működtetése	Az együttműködési megállapodásban foglaltak szerinti tevékenységek.	segítő, pedagógusok, gyermekek	Harkály Gyuláné
	Folyamatos, pontos időpont a meghívók szerint.	Esetmegbeszélések	a védelemben vett gyermek jellemzése	szülők, gyermekvédelmi szolgálat munkatársai	Virágné Királycsik Judit
	2022. 05. pontos időpont a meghívó szerint.	éves beszámoló		gyermekek	Virágné Királycsik Judit
<b>Egészségügyi intézmény</b>	2021. 10. 2022. 05.	Fogorvosi vizsgálat	szűrés	gyermekek	Harkály Gyuláné
	2022. 05.	Iskolaérettségi vizsgálat	szűrés		

	2022. 01. 15.			2022. évi költségvetés tervezése		intézményvezető	Harkály Gyuláné
	2022.	03.	11.	Nemzeti ünnepünk március 15.	műsor	szülők, gyerekek, intézményi dolgozók, polgármester, jegyző, képviselők	Harkály Gyuláné, Csatlós András Zsoltné
	2022.	05.	27.	Ballagás	műsor	szülők, gyerekek, intézményi dolgozók, polgármester, jegyző, képviselők	Harkály Gyuláné

### **Szöveges indoklás**

Az ünnepélyeken, rendezvényeken kívül is folyamatos és személyes kapcsolattartás kialakítására törekszünk a polgármesterrel, az önkormányzati dolgozókkal és a képviselőtestületi tagokkal. Az intézményvezető rendszeres meghívottja az önkormányzat képviselő-testületi üléseinek. Beszámolóban tájékoztatja a testület tagjait az intézményben folyó munkáról.

Az intézmény és a fenntartó kapcsolata kiterjed:

- az intézmény működésével, működtetésével összefüggő feladatok ellátására,
- az intézmény alapdokumentumainak előterjesztésére, elfogadására (ha pénzügyi vonzata van),
- az intézmény pénzügyi-gazdálkodási tevékenységére,
- az intézmény szakmai munkájának eredményességére, a szakmai munka értékelésére.

A kapcsolattartás formái:

- szóbeli tájékoztatás,
- beszámolók, jelentések,
- egyeztető tárgyaláson, vezetői értekezleten való részvétel,
- a fenntartó rendelkezéseinek átvétele, végrehajtása,
- speciális információ szolgáltatás az intézmény működéséhez, gazdálkodásához, szakmai munkájához kapcsolódóan,
- statisztikai adatszolgáltatás.



**Az egyes gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése (különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekekre) kulcskompetenciák fejlesztése**

**Tehetséggondozás**

	Dátum	Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	Folyamatos	Tehetséggondozás	Megfigyelésen, mérésen alapuló egyéni differenciálás	Gyermekek	Óvoda-pedagógusok
	2021. 10. 02. – 2022. 05. 31	Ovi Foci	munkaterv szerint	Gyermekek	Harkály Gyuláné

**Szöveges indoklás**

A tehetséggondozás célja a kiemelkedő képességű gyermekek felfedezése, csoporton belüli fejlesztése, pozitív személyiség- vonásaik erősítése.

Feladataink:

- felismerni és támogatni a tehetséges gyermekeket,
- segíteni az ismeretek közötti eligazodást, elmélyedést,
- változatos ismeretszerzési lehetőségek biztosítása,
- a kíváncsiság kielégítése többlet ismerettel,
- az „elkallódás” kiküszöbölése,
- a kreativitás motiválása, ösztönzése,
- önbizalom erősítése.

**Sajátos nevelési igényű gyermekek nevelése**

	Megnevezése	Felelős
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	2021. október első hetétől-május utolsó hetéig (hétfői, keddi, szerdai napokon) utazó gyógypedagógus és logopédus által történik a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztése.	Harkály Gyuláné

**Szöveges indoklás**

Intézményünk Alapító Okiratában meghatározottak alapján vállalja a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, fejlesztését, oktatását. A gyermekek fejlesztését a szakértői bizottság szakvéleménye által javasolt utazó fejlesztőpedagógus által biztosítjuk. A szakemberek számára a fejlesztéshez szükséges helyet, eszközöket, időt biztosítani tudjuk.

**Ebben a nevelési évben 8 sajátos nevelési igényű gyermekünk van.**

Az integráció általános elvei:

- Az integrációt az egész nevelőtestület felvállalja.

## Szöveges indoklás

### Gyermekvédelem

Óvodásaink eltérő szociokulturális környezetből kerülnek óvodánkba. Fontos feladatunk az egyéni sorsokkal való törődés.

#### Célunk:

Évenként feltárjuk azokat a körülményeket, amelyek óvodásaink családi helyzetét hátrányosan érintik, illetve veszélyeztetik. A változásokra próbálunk időben reagálni.

#### Feladatunk:

Segítségnyújtás a hátrányok enyhítésére az óvodai keretek közötti kompenzálás biztosítása. Az egyéni bánásmód, a családi nevelés gyermek iránti felelősségének erősítése, a tapintatos egyéni, személyes kapcsolattartás alapvető nevelési módszerünk.

A szülővel való közvetlen viszony kialakítására törekszünk, személyes törődéssel és fejlesztéssel igyekszünk a gyermek fejlődését segíteni. Fontosnak tartjuk a korrekt tájékoztatást a segítő szolgáltatások lehetőségeiről.

A veszélyeztetett nyilvántartásba vétel szempontjai:

- súlyos anyagi nehézségekhez kapcsolódó elhanyagoló nevelés, testi és lelki bántalmazás,
- erkölcstelen családi környezet, italozó szülők, bűnöző családi helyzet,
- egészségügyi okok, súlyos tartós betegség,
- a szülők házasságának válsága.

A gyermekvédelmi munka fő feladatát a prevenció, a segítségnyújtás jelenti, amelyre a megértés, a támaszkodás, a szeretet pótlása a jellemző.

A gyermekvédelmi munka valamennyi óvónő feladatkörébe beletartozik. Feladatuk a gyermekvédelmi esetek feltérképezése, adatszolgáltatás, környezettanulmány készítése a hatóság kérésére, a pedagógiai munka koordinálása, kapcsolattartás a családsegítő szolgáltatással, a pedagógiai szakszolgálatokkal, szakértői bizottsággal és az Ibrányi Járási Hivatal Gyámügyi Osztályával.

A gyermekvédelmi felelős éves munkaterv alapján végzi feladatát a kollégák közreműködésével.

Évente egy alkalommal értékeli a gyermekvédelmi munkát, tevékenységéről folyamatosan tájékoztatást nyújt az intézményvezető felé.

Feladatunk a szociális segítő munkatárs sikeres bevonása az óvoda közösségi tevékenységeibe, hagyományainak ápolásába, támogatásába. Szoros együttműködés kialakítása a szociális segítő munkatárs, az intézményvezető és helyettese között. A szociális segítő munkatárs elsődlegesen a gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésével, egészségfejlesztésben való közreműködéssel, prevencióval foglalkozik. Aktív résztvevője a gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetésének, illetve a felmerülő életvezetési, szociális problémák megoldásában segít.

## A gyermekek fejlődésének nyomon követése

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
<b>Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde</b>	2021.	09.	1.-7.	családátogatások	Szociokulturális háttér feltérképezése	újonnan érkező gyermekek	Kiscsoportos óvodapedagógusok
	2021.	09.	11.	anamnézis felvétele	Gyermek megismerése	újonnan érkező gyermekek	Kiscsoportos óvodapedagógusok

	ütemterv szerint	Védőnői hálózattal együttműködés.	tisztasági vizsgálat	gyerekek	csoportban dolgozó óvoda-pedagógusok
--	------------------	-----------------------------------	----------------------	----------	--------------------------------------

### *Szöveges indoklás*

Az egészséges életmódra nevelés, mint az óvodai nevelés egyik fő feladata jelenik meg a Pedagógiai programunkban.

Cél: Az óvodában eltöltött időben minden gyermek részesüljön: a teljes test-lelki jóllétét, egészségét, egészségi állapotát hatékonyan fejlesztő, az óvodai mindennapokban rendszerszerűen működő egészségfejlesztő tevékenységekben.

Feladat:

- Az egészséges óvodai környezet megteremtése.
- A gyermek egészségének védelme, edzettségének és megfelelő gondozottságának biztosítása.
- Betegségek megelőzése, lelki egészség fejlesztés.
- Egészséges életmód, az egészséges táplálkozás fontossága.
- Szabadban minél több tevékenység szervezése. Mozgásigény kielégítése.
- Ovi zsaru program, Boldog Óvoda program működtetése.
- Megteremtjük a gyermek egészséges testi, lelki fejlődéséhez, biztonságához szükséges belső és külső környezeti feltételeket.
- Napirendünkkel kialakítjuk a helyes életritmust.
- Figyelemmel kísérjük a gyerek testi, lelki állapotát, érzékszerveinek épségét. Amennyiben rendellenességet tapasztalunk, közöljük ezt a szülővel, és szakember segítségét kérjük. Megszervezzük a rendszeres védőnői és orvosi ellenőrzést, vizsgálatot.
- Kialakítjuk a környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokásokat.
- Egészségnap szervezése.
- Megteremtjük, elmélyítjük a gondozáshoz szükséges bensőséges kapcsolatot felnőtt és gyerek között.
- Megalapozzuk a gyermekben a tisztaság igényét.
- Megteremtjük a kulturált étkezés feltételeit, a szabályok betartására neveljük a gyermekeket.
- A tízórait, a gyermeki igényeket szem előtt tartva folyamatosan szolgáljuk fel, ebédet és uzsonnát a csoportoknak azonos időben kínáljuk.
- Az évszaknak megfelelően, természetes vitaminok, zöldség, gyümölcs, rendszeres fogyasztását biztosítjuk.
- A szülők segítségével próbáljuk elérni, hogy a gyermekek ruházata kényelmes, célszerű, réteges legyen.
- A gyermeknek mindig annyi segítséget adunk, amennyire szüksége van.
- Támogatjuk önállóságuk fejlődését.
- Biztosítjuk a mozgás, levegőzés, edzés gyakori lehetőségét.
- Figyelmet fordítunk a gyerek testi higiéniájára és egészségére.
- Mindennapi levegőzés biztosítása, időjárástól független.
- Minden feltételt biztosítunk ahhoz, hogy a gyermek nyugodtan, zavartalanul pihenhessen.
- Figyelembe vesszük az egyéni adottságokat, igényeket.

		vízzel való takarékoság, környezetbarát és természetes anyagok előtérbe helyezése. Zöldségeskert/fűszernövénykert kialakítása, gondozása.		
	Folyamatos Természetvédelem közvetlen gyakorlása.	Madarak, növények, állatok megfigyelése kirándulások, séták alkalmával.	gyerekek	óvodapedagógusok
	Folyamatos Kertészkedés, növénygondozás.	Udvarrészenként veteményeskert kialakítása, gondozása.	gyerekek	óvodapedagógusok

### *Szöveges indoklás*

Feladatunk példamutatással, a munkába történő bevonással, gyakoroltatással a helyes környezeti higiénés tevékenységre szoktatás. A környezettudatos magatartás megalapozása, formálása. A gyermekeken keresztül a szülők tudatos szemlélet és életmód változtatásának segítése. Életterünk, lakóhelyünk alaposabb megismerése változatos tevékenységeken keresztül.

**Rendszeres séták és túrák szervezése** Gávavencsellő és a környező települések természeti környezetének megismerése céljából (János tó, Kacsá tó) Eszközök segítségével (távcső, nagyító, iránytű, térkép, állat és növényhatározók) vizsgálódunk, közvetlen tapasztalatokat szerezhethetünk.

**Alkalmanként kirándulások** tervezése az épített környezet megismerésére (múzeumok, kastély, tűzoltóság, Vadaspark) A séták és kirándulások alkalmával változatos szabadterei játékokat szervezünk (szenzitív, dramatikusan, mozgásos stb.), melynek során ráirányítjuk a gyermekek figyelmét a különböző természeti jelenségekre, állatokra, növényekre.

**Az óvoda udvarának rendben tartása** (levélseprés, gereblyezés, homok és hólapátolás, kertgondozás, növények ültetése, akvárium halak gondozása).

**Betakarítások.** Csoport szinten gyümölcs vagy zöldség szüretelése (betakarítása), feldolgozása, fogyasztása. Az őszi séták, túrák alkalmával gyűjtött természeti kincsek folyamatos felhasználása.

**Hulladékgyűjtés, újrahasznosítás.** Doboz, papír, flakon, cd újra felhasználása a vizuális tevékenységek, szabad játék során. A szerves hulladék komposztálása, felhasználása.

A szelektív hulladékgyűjtéssel való ismerkedés és alkalmazása az óvodai élet során.

**Takarékosságra nevelés** elsősorban a víz, villanyhasználat területén. Életünket teljes mértékben átszövi e tevékenység. Nagycsoportban az önálló étkezés során megvalósítjuk a kevesebb ételmaradék elvét, mindenki annyit szedjen magának, amit el is tud fogyasztani.

**Tudatos életmódszervezés** a tapasztalatszerzések folyamán modellt nyújtunk az életvitel, életmódszervezés területén (bevásárlás, tömegközlekedés, süteménykészítés, ünnepi előkészületek, takarításban való részvétel).

## Szöveges indoklás

A csoportban dolgozó pedagógusok az intézmény pedagógiai programjában meghatározottak alapján kiemelten kezelik az érzelmi, erkölcsi, közösségi nevelés megvalósítását. Ezek a feladatok megjelennek a csoportnaplóban, nevelési tervekben, éves tematikus tervben. A csoportvezető pedagógusok tervezzenek, szervezzenek olyan tevékenységeket, játékokat, szituációs helyzeteket, amelyek segítik a gyermekek együttműködését, kooperációját, közösségi kapcsolatait.

Feladatunk:

- Az erkölcsi érzelmek alakítása, szociális erkölcsi normák beépítése a személyiségbe az óvodapedagógus személyes példáján keresztül.
- Érzelmi biztonságot, testi-lelki egyensúlyt nyújtó derűs, otthonos és szeretetteljes légkör megteremtése az óvodás évek alatt.

A gyermekek életrendjét napirendben határozzuk meg. A rendszeresség és az ismétlődések érzelmi biztonságot nyújtanak a gyermekeknek.

Lehetőséget adunk arra, hogy a gyermekek a tevékenységeiket szabadon választhassák meg, életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelően sokféle tevékenységben vegyenek részt kedvük szerint.

Bevonjuk a gyermekeket csoportszobájuk alakításába, szépítésébe, törekszünk a csoportok otthonossá tételére.

Egyértelművé tesszük a gyermek számára, hogy mit és miért tartunk helyesnek. A gyermeki magatartás alakulása szempontjából modell értékű az óvodapedagógus és az intézmény dolgozóinak kommunikációja, bánásmódja és viselkedése.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekkel szemben támasztott követelmények, igények azonos elvek szerint valósuljanak meg. Megalapozzuk szokás- és normarendszerüket.

Éreztetjük, hogy a csoport minden tagja egyéneként fontos.

Segítjük az „én-tudat” alakulását, megerősödését, teret engedünk önkifejező, önérvényesítő törekvéseknek.

Igyekszünk elérni, hogy a csoport tagjai figyeljenek egymásra, legyenek képesek beleélni magukat társuk helyzetébe.

Nem erőltetjük a kapcsolatokat, de segítjük, támogatjuk a gyerekek egymáshoz való kötődését.

Tapintatosan segítjük a visszahúzódó gyereket a kapcsolatteremtésben.

Erősítjük a baráti kapcsolatban a pozitív tulajdonságokat.

## Az intézmény közösségépítő tevékenysége, programok

	Dátum			Tartalom	Érintett	Felelős
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	2021.	09.	29.	Nyugdíjas búcsúztató	alkalmazotti közösség, meghívott vendégek	Harkály Gyuláné
	2021.	12.	11.	Jótekonysági bál	alkalmazotti közösség, meghívott vendégek	Harkály Gyuláné
	2022.	06.	10.	Szakmai kirándulás	alkalmazotti közösség	Harkály Gyuláné
	2022.	06.	03.	Pedagógus nap	alkalmazotti közösség	Harkály Gyuláné

	2021.	09.	20.	Gyermekvédelmi munkaterv	Éves gyermekvédelmi feladatok tervezése.	gyermekvédelmi felelős	Virágné Királycsik Judit
	2021.	09.	20.	Intézményi önértékelési munkaterv	Intézményi önértékelés tervezett feladatainak ütemezése.	önértékelési csoport tagjai, érintett pedagógusok	Harkály Gyuláné
	2021/2022. nevelési év			Nevelési terv	Fél éves nevelési terv a PP alapján, rögzítése a csoportnaplóban.	pedagógusok	Virágné Királycsik Judit
	2021/2022. nevelési év			Éves tanulási terv	Éves tanulási terv tevékenységként cél és feladatmeghatározással a csoportnaplóban rögzítve.	pedagógusok	Virágné Királycsik Judit
	2021/2022. nevelési év			Éves tematikus ütemterv	Adott időszakra vonatkozó terv. Az adott időszak egy központi téma köré épül s minden tevékenységterület, ehhez kapcsolódik.	pedagógusok	Virágné Királycsik Judit
	2021/2022. nevelési év			Egyéni fejlesztési terv	Megfigyelések, mérések eredményei alapján elkészített fejlesztési tervek.	pedagógusok	Virágné Királycsik Judit

### ***Szöveges indoklás***

Cél: A stratégiai és operatív dokumentumaink koherenciája.

A tervezés alapjául szolgáló dokumentumok:

- Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde „Játékos Gyermekkor” Pedagógiai programja
- Éves munkaterv

Az alapidokumentumok alapján elkészítendő tervezetek:

- Projekttervek: a gyermekekkel játékosan feldolgozandó témák tervezése változó időkeretben, amelynek az alapját az éves munkaterv adja.
- Tematikus terv: a tematikus terv a nagyobb egység lebontása heti feladatokká.

- Az eredményes és hatékony nevelőmunka elősegítése.
- Az óvodai dokumentumokban kijelölt céloknak való megfelelés, az alapidokumentumok koherenciájának vizsgálata.
- Erősségeink, hiányosságaink feltárása, az ebből adódó további feladatok meghatározása.
- Dokumentációk vezetése – minőségi elvárásnak való megfelelés – precíz, pontos, naprakész.
- A kitűzött feladatok és az eredmények összevetése, az ellenőrzés eredményeinek visszacsatolása az óvoda működési folyamatába.
- A korszerű, hatékony módszerek beépülésének, alkalmazásának nyomon követése a nevelőmunka során.
- Etikai, morális szabályok tiszteletben tartása.

### Értékelés, intézményi önértékelés

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	2022.	03.	21.	pedagógus önértékelés	nevelőmunka értékelése	Virágné Királycsik Judit	Harkály Gyuláné
	2022.	04.	11.	vezetői önértékelés	vezetői munka értékelése	Harkály Gyuláné	Virágné Királycsik Judit
	2021. 11. 05.			pedagógus tanfelügyeleti ellenőrzés	nevelőmunka értékelése	Hengsperger Csaba Lászlóné	Harkály Gyuláné

### Szöveges indoklás

Az országos tanfelügyeleti ellenőrzések célja, hogy a pedagógusok, vezetők jó gyakorlatát megerősítse, a még fejlesztendő területeket beazonosítsa, hozzájáruljon a pedagógus, vezető kompetenciáinak fejlesztéséhez, a köznevelési rendszer minőségének, az oktatás színvonalának javításához. Az önértékelés során azt vizsgáljuk, hogyan tudunk megfelelni saját céljainknak és azok megvalósításában hol tartunk. A külső ellenőrzésekkel objektív, külső visszajelzést kaphatunk munkánkról.

Feladatunk:

- Az öt évre szóló önértékelési program tükrében a 2021/2022. nevelési évre vonatkozó önértékelési terv elkészítése, az önértékelési feladatok terv szerinti ellátása, az elektronikus felületen a feltöltési, adatrögzítési kötelezettség teljesítése.
- Pedagógusok, szülők, fenntartó tájékoztatása az önértékeléshez, tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatokról, az internetes feltöltések módjáról.

Az önértékeléshez kapcsolódó elvárás rendszer mentén színvonalas pedagógiai munka biztosítása.

### Gyermekvédelmi feladatok ellátásának terve

	Dátum			Tartalom	Felelős
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	2021.	09.	20.	Gyermekvédelmi munkaterv megismertetése és elfogadtatása a nevelőtestülettel.	Virágné Királycsik Judit

### Szöveges indoklás

Gyermekvédelmi tevékenységünket a Gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1993. évi LXXIX. Törvény, a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről és módosítása, valamint a végrehajtásához kapcsolódó jogszabályok és a Pedagógiai Program határozza meg.

### Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések terve

	Dátum			Megnevezése	Tartalom	Érintett	Felelős
Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde	2021.	10.	13.	Kiürítési gyakorlat		gyerekek, alkalmazottak	Harkály Gyuláné
	2021.	10.	13.	Munkavédelmi oktatás		alkalmazottak	Harkály Gyuláné
	2021.	10.	13.	Tűzvédelmi oktatás		alkalmazottak	Harkály Gyuláné
				Játszóterei eszközök időszakos ellenőrzésének felülvizsgálata (telephely)		Harkály Gyuláné	Harkály Gyuláné
	Folyamatos			Udvari játékok ellenőrzése		Ujvári Zoltán	Harkály Gyuláné
				Udvarrész ellenőrzése (telephely)		óvodapedagógusok	Virágné Királycsik Judit
				Udvarrész ellenőrzése (székhely)		óvodapedagógusok	Csatlós András Zsoltné Hengsperger Csaba Lászlóné

### Szöveges indoklás

Az intézmény minden dolgozója köteles ügyelni a gyermekek testi épségére! A dajkák felelősek a helyiségek balesetmentes használhatóságáért, a berendezési tárgyak hibáját kötelesek az intézményvezetőnek jelenteni. A veszély elhárítása azonnali intézkedéssel történik. Ha a gyermeket baleset éri a csoportban dolgozó felnőttek kötelessége, hogy az elsősegély nyújtást megkezdjék.

A baleseti források minimálisra való csökkentése érdekében szükség van az udvari játékok, eszközök rendszeres átvizsgálására, karbantartására, az erről készült feljegyzések dokumentálása a karbantartó feladata. A balesetekkel kapcsolatos nyilvántartási, jelentési kötelezettség az intézményvezető helyettes feladata.



### Kiemelt céljaink és feladataink

- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt, szeretetteljes és kiegyensúlyozott óvodai légkör biztosítása a családokkal való együttműködéssel.
- Törvényes és színvonalas intézményműködés
- A „Játékos Gyermekkor” Pedagógiai programban meghatározott célok és feladatok eredményes megvalósítása.
- Partnerközpontúság és együttműködés.

### További céljaink:

- A szervezet szakmai színvonalának erősítése, szervezetfejlesztés és csapatépítés. Folyamatos, pontos információ áramlás biztosítása. A vezetés együttműködésének erősítése.
- A külső-, és belső ellenőrzések során magas szintű minőségi megfelelés. A Belső Ellenőrzési Csoport minden területre kiterjedő aktív tevékenységének működtetése. A tervező-, értékelő-ellenőrző tevékenység aktualizálása, kiterjesztése a munkaközösségekre, a BECS-re. A tanfelügyeleti eljárásokra készülőkhöz segítség.
- A jogszabályi elvárások szerinti önértékelés, tanfelügyeleti ellenőrzés lebonyolítása.
- Mérési rendszer optimalizálása, összesített eredményekből hatékonyabb elemzés lehetőségének megtalálása.
- Az intézmény alapfeladatainak ellátása mellett a működést támogató folyamatok szabályozása, ütemezése.
- A pedagógusok minősítési rendszerében a Pedagógus I. és Pedagógus II. fokozatba lépéshez a 7. kompetencia elvárásainak beépítése a tervező és gyakorlati munkába.

Gyakorlati munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk módosított pedagógiai programunk alábbi területeire:

- A nevelés minden területén a gyermeki személyiség kibontakoztatása, az egyéni képességfejlesztés feltételeinek biztosítása, az egészséges életvitel és mentálhigiénés szemlélet megalapozása, a természet szeretetére és védelmére, hagyomány és népi kultúra ápolása nevelés.
- Az életre való felkészítés a tevékenységek által és a tevékenységeken keresztül.
- Az anyanyelvi, értelmi képességek fejlesztése a beszéd és a kommunikáció különböző formáinak alakítása beszélő környezetben, helyes mintaadással és szabálykövetéssel. A beszélő környezet, az óvodai nevelés egészében jelen van.

## Jogszabályi háttér

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 32/2012. (X. 08.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
- 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvérő

## **A Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde szülői munkaközösségének véleménye az intézmény 2021/2022. nevelési évének munkatervéről**

A Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde 2021/2022. nevelési évre vonatkozó munkatervéből megismertük:

- a szülők számára fontos nyitva tartási időt, nevelés nélküli munkanapokat és szünetek pontos dátumát,
- támogatjuk a pedagógiai tervet, fejlesztendő területeket és a kiemelt szakmai feladatokat,
- információt kaptunk a csoportok létszámát, összetételét tekintve,
- részletesen tájékozódhattunk a munkaközösségek és a gyermekvédelmi felelős munkaterveiről,
- az eseményterv tükrözi a gyerekek programjait,
- részletes a szakmai ellenőrzési terv.

A szülői munkaközösség véleménye: formailag áttekinthető, részletes, jól tagolt, információban gazdag munkatervvel rendelkezik az óvoda. A módosításokkal és aktualizálásokkal egyetértünk.

Kelt: Gávavencsellő, 2021. szeptember 17.

## „Zöld Óvoda” munkaközösség munkaterve

**Munkaközösség vezető:** Hengsperger Csaba Lászlóné

**Munkaközösség tagjai:** Csatlós András Zsoltné, Hajdu Kinga, Harkály Gyuláné, Varga Sándorné, Virágné Királycsik Judit

**Munkaközösség helye:** Gávavencsellői Csicsergő Óvoda és Mini Bölcsőde  
4471 Gávavencsellő, Hősök tere 1.

### Munkaközösség célja:

A 2009 és a 2012. évben csatlakoztunk és elnyertük a Zöld Óvoda címet. A Zöld Óvoda cím erkölcsi elismerése annak, amit a nevelőtestület tesz a fenntartható fejlődés megvalósulásáért. Célunk a Zöld Óvoda cím elnyeréséhez a feltételek megteremtése, valamint az Örökös Zöld Óvoda cím megpályázása.

Az Alapprogrammal összhangban, intézményünk pedagógiai programjában, az egészséges életmódra nevelés, a környezettudatos magatartásformálás és az értékmegóvás, mindig hangsúlyos szerepet kapott. Ennek megfelelően feladatunknak tekintjük a gyermekek számára a környezet tevékeny megismerését. Elegendő alkalmat, időt, helyet, eszközöket biztosítunk a spontán és szervezett tapasztalat- és ismeretszerzésre, a környezetkultúra és a biztonságos életvitel szokásainak alakítására. Szeretnénk, ha a gyermekekben és szüleikben élethosszig tartó igény alakulna ki életvitelükre és közvetlen környezetük igényes alakítására, védelmére, amelyet a fenntartható fejlődés, a környezettudatos magatartásformálás alapozásával kívánunk kialakítani.

Figyelünk arra, hogy a környezeti nevelés, a gondozás, a munka és más tevékenységek során a gyermek életre való felkészítése, a fenntarthatóság jegyében zajljék. Az óvodai nevelésünkben, minél tudatosabban jelenítsük meg a „zöld” tartalmakat. A már elkezdett és jól bevált gyakorlatok folytatása, fejlesztése, (szelektív hulladékgyűjtés, konyhakert gondozása, komposztálás, fatelepítés, odúk, madáretetők, madáritatók kihelyezése, természetes anyagok használata, újrahasznosítás stb.), valamint ezek bővítése.

Terveink között szerepel óvodai mezítlábas tanösvény, fűszer és gyógynövények kertek telepítése, a beszerzett eszközök (nagyítók, távcsövek, CD-k, könyvek, játékok és egyéb a gyermekek tapasztalat- és ismeretszerzését támogató eszközök) népszerűsítése a pedagógusok és a pedagógusok munkáját segítőik körében, a szemléletformálás és a fenntartható fejlődés érdekében.

### Munkaközösség feladata:

A Zöld Óvoda címmel kapcsolatos feladatok megvalósításának biztosítása.

A környezettudatos nevelés, környezetbarát magatartás és szemlélet folyamatos alakítása.

A fenntarthatóság szellemében programok szervezése, lebonyolítása.

Családok és partnerek bevonása tevékenységeinkbe (papírgyűjtés, környezet és egészségvédő programok).

Belső és külső továbbképzések felkutatása, szervezése, ezeken való részvétel.

Pályázatok figyelése, kidolgozása, pályázati munkák elkészíttetése (Pl. gyermekrajzok)

Zöld óvodai tartalmak közvetítése a szülők felé, ezek megosztása különböző fórumokon.

A fejlesztések, innovációk, kezdeményezések ösztönzése, népszerűsítése.

A fenntarthatóság elveinek tudatosítása, beépítése.

	<b>szemléletmód alakításának szemszögéből</b>			Beszámoló készítése a „Zöld Óvoda” pályázaton való részvételhez
7.	<b>„Zöld sarok” kialakítása az aulában</b>	Munkaközösség vezető	Folyamatos	Érdeklődést felkeltő anyagok kihelyezése a környezetvédelemmel, egészséggel, családi programokkal kapcsolatban. A faliújság folyamatos aktualizálása, a nevelőtestület, szülők bevonása az anyaggyűjtésbe.
8.	<b>Mozgásos játékaink felfrissítése, ötletbörze</b>	Óvodapedagógusok	2021. 10. 31.	Játékgyűjteményünk átválogatása. A gyermekek lelkesedésének fokozása a sport rendezvényeken való részvételben, mozgásigényük kielégítése.
9.	<b>Munkadélután</b>	Óvodapedagógusok	Folyamatos	A környezettudatos szemléletmód alakítását célzó fejlesztőjátékok készítése, megosztása a csoportok között.
10	<b>Munkadélután</b>	Munkaközösség vezető	Folyamatos	A környezettudatos szemléletmód alakítását célzó kosarak készítése újrahasznosított anyagból.
11	<b>Munkadélután</b>	Munkaközösség vezető	Folyamatos	A környezettudatos szemléletmód alakítását célzó hulladékgyűjtő edény készítése újrahasznosított anyagból.
12.	<b>Madárbarát karácsony megszervezése</b>	Munkaközösség vezető	2021. 12. 20.	Csoportonként madárkalács vagy más eledel készítése, családok ösztönzése az otthoni madáretetésre, hagyományteremtés.

19.	<b>Föld napja</b>	Munkaközösség vezető, Óvodapedagógusok	2022. 04. 18-22.	Délelőtt csoportos programok, délután udvar szépítés, virágültetés, a hét folyamán séták, kisebb kirándulások szervezése.
20.	<b>Madarak-fák napja</b>	Munkaközösség vezető, Óvodapedagógusok	2022. 05.	Programok szervezése, lebonyolítása, beszámoló írása.
21.	<b>Takarékoskodás az energiával, ivóvízzel.</b>	Óvodapedagógusok	Folyamatos	
22.	<b>A munkaközösség éves munkájának értékelése.</b>	Munkaközösség vezető	2022. 06.	Reflexió elkészítése.

Kelt: Gávavencsellő, 2021. 09. 17.

Hengsperger Csaba Lászlóné

- A veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek óvodába kerülésének és járásának segítése.
- A gyermekek fejlettségi szintjének megfelelően az egyéni bánásmód formáinak meghatározása.
- A problémák, a hátrányos helyzet okozta tünetek és okok felismerése és szükség esetén szakemberek segítségének igénybevétele.

### Gyermekvédelmi feladatok ütemezése

Időszak	Feladatok	Felelős
2021. szeptember	Az étkezéshez szükséges (térítéses, vagy térítés mentes) nyilatkozatok felmérése, begyűjtése, és pontos nyilvántartásának vezetése, ellenőrzése, valamint az esetleges változások nyomon követése.	Óvodatitkár Óvodapedagógusok
	Ételallergiás szakvélemények nyilvántartásának pontos vezetése, ellenőrzése.	Óvodatitkár,
	A veszélyeztetett, a HH, HHH helyzetűek felmérése, nyilvántartásának vezetése, ellenőrzése, felülvizsgálata, valamint figyelemmel kísérése, szükség esetén szakemberek bevonásával felülvizsgálatuk kezdeményezése.	Óvodapedagógusok, Óvodatitkár, Gyermekvédelmi felelős
	Gyermekvédelmi támogatásban részesülők felmérése, nyilvántartásának pontos vezetése, érvényesség ellenőrzése.	Gyermekvédelmi felelős, Óvodatitkár
	A sajátos nevelést igénylő (SNI) és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) gyerekek szakvéleményeinek megléte, nyilvántartásuk pontos vezetése, szükség esetén a Szülőknek való tájékoztatás, és szakvélemények kérésének segítése.	Óvodapedagógusok, Óvodatitkár
	Szülői értekezlet alkalmával tájékoztatni a Szülőket az óvodában működő gyermekvédelmi tevékenységről, elérhetőségekről, ami a faliújságon is nyilvános elhelyezésre kerül (gyermekvédelmi felelős, szociális segítő munkatárs nevei, elérhetőségei, Család és Gyermekjóléti Szolgálat címe, elérhetősége, Pedagógiai Szakszolgálat címe, elérhetősége)	Óvodapedagógusok
2021. november	A tanköteles korú gyermekek iskolaérettség megállapításának érdekében tájékoztatni a Szülőket. Szükség esetén segítségnyújtás, tovább irányítás a megfelelő szakintézmények felkeresésére.	Óvodapedagógusok
2022. február/március	A Család és Gyermekjóléti Szolgálat által megtartott éves konferencián való részvétel, beszámoló készítés az intézményben folyó éves gyermekvédelmi tevékenységről.	Gyermekvédelmi felelős

## Hagyományörző Munkaközösség éves terv 2021/2022. nevelési év

A tervezés meghatározó elemei:

- Az intézmény hagyományai, ünnepei, jeles napjai
- A gyermekek, szülők összetétele
- Az óvodás korosztály életkori sajátosságainak szem előtt tartása

Az óvodai tevékenységformákat gazdagító jeles napok, hagyományok az alábbi témaköröket tartalmazzák:

- hagyományörző jeles napok,
- a gyermeki élet „sorsfordulóihoz” kapcsolódó jeles napok, hagyományok,
- a természet közeli életmód jeles napjai, hagyományai,
- nemzeti ünnepeink, településünk ünnepei,

A népszokásörző tevékenységformák kiválasztásában döntő szempontja, hogy azok kerülnek feldolgozásra, amelyek a földhöz, a természethez, a természetes anyagokhoz való kötődést, a népi kismesterségeket állítják előtérbe.

A „jeles” napok nem minden esetben ünnepnapok, hanem tartalmuk által válnak a gyerekek életében „más” napokká.

### Cél:

Néphagyományaink életben tartása, beépítése a gyermek csoportok életébe és közös ünnepeinkbe.

Az óvodánkba járó gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása érdekében színes, élményekben gazdag ismeretszerzési lehetőségek biztosítása helyben szervezett programokkal.

<b>ŐSZI ÜNNEPKÖR</b> (szeptember – november)		
<b>Tevékenység</b>	<b>Időpont</b>	<b>Felelős</b>
Folyosó őszi dekorációjának elkészítése	2021. szeptember 10.	Csatlós A. Zsoltné
Őszi munkálatok: almaszedés, diószedés	2021. október 04. – 08.	Óvodapedagógusok
Őszi munkálatok: Szőlőszüret, kukoricatörés	2021. október 11. – 15.	Óvodapedagógusok
Zenés előadása	2021. október 28.	Harkály Gyuláné
Őszbúcsúztató Családi Nap „Sütőben a tökmag, befűtötünk tegnap...”	2021. október 25. – 29.	Csatlós A. Zsoltné
Márton napi vigasságok	2021. november 08. – 12.	Virágné Királycsik Judit



### **Téli jeles napok:**

- december 4. Borbála napja
- december 6. Miklós napja
- december 13. Luca napja
- december 24-26. Karácsony
- január 01. Újév
- január 06. Vízkereszt
- február 2. Gyertyaszentelő boldogasszony napja
- február 03. Balázsolás
- február 06. Dorottya
- február 25. Mátyás
- február 29-ig Télbúcsúztató - farsang

67

### **Tavaszi jeles napok**

- március 08. Nőnap
- március 15. Nemzeti ünnep
- március 18, 19, 21. Sándor, József, Benedek nap
- mozgó nap Húsvét
- május 1. Majális napja
- május első vasárnapja Anyák napja
- május 12, 13, 14. Pongrác, Szervác, Bonifác napja
- mozgó nap pünkösd napja

A munkaközösség munkája kibővül a település rendezvényein és iskolák által szervezett programokon való részvétellel, tevékenységekkel.

Gávavencsellő, 2021. szeptember 17.

Csatlós András Zsoltné  
munkaközösség vezető

**Pedagógiai munkához kapcsolódó dokumentáció ellenőrzése**

Téma	Időpont	Érintett	Módszer, eszköz	Szempon/ Elvárás	Ellenőrzést végzi
Beszoktatási terv	szeptember 10.	óvodapedagógusok	Dokumentumelemzés, megbeszélés	Átgondoltság, fokozatosság, egyéni bánásmód érvényesülése	Intézményvezető helyettes
Felvételi és mulasztási napló	szeptember 30.	óvodapedagógusok	Dokumentumelemzés megbeszélés	Naprakész, hiánytalan, szükséges adatokat tartalmazza	Intézményvezető helyettes
Munkaterv Programterv	szeptember 20.	Munkaközösség-vezetők	Dokumentumelemzés megbeszélés	Az intézmény fő célkitűzéseinek követése	Intézményvezető helyettes
Tematikus terv	szeptember 30.	óvodapedagógusok	Dokumentumelemzés megbeszélés	Koherens a PP-ban és a Munkatervben megfogalmazottakkal	Intézményvezető helyettes
Nevelési terv és annak megvalósítása	február május	óvodapedagógusok	Dokumentumelemzés megfigyelés csoportlátogatás megbeszélés	Reális célok kitűzése, életkornak megfelelő módszer és elvárásrendszer megjelentetése. A megvalósítás értékelő reflexiója.	Intézményvezető Intézményvezető helyettes
Csoportnaplók	havonta	óvodapedagógusok	Dokumentumelemzés	A tematikus terv és a tervezett tartalom viszonya az egyes területeken. Naprakész, esztétikus dokumentáció. Munkatervi feladatok megjelenése.	Intézményvezető helyettes
Egyéni fejlesztési tervek	december 15. június 15.	óvodapedagógusok	Dokumentumelemzés	A felmérések, szűrések eredményeit tükrözi.	Intézményvezető helyettes
Gyermeki fejlődés nyomon követésének dokumentációja	november május	óvodapedagógusok	Dokumentumelemzés	Tükrözi a gyermek valódi sajátosságait, közérthető, de szakszerű módon	Intézményvezető helyettes

**Munkafegyelem ellenőrzése**

Téma	Időpont	Érintett	Módszer, eszköz	Szempont/ Elvárás	Ellenőrzést végzi
Munkaidő pontos betartása	folyamatos	Minden alkalmazott	Megfigyelés, megbeszélés	Az óvodai szabályozó dokumentumokban megfogalmazottak szerinti eljárás	Intézményvezető helyettes
Munkaidő nyilvántartás, jelenléti ív vezetése	folyamatos	Minden alkalmazott	Dokumentum ellenőrzés	Naprakész és pontos dokumentálás	Intézményvezető helyettes
Helyettesítési feladatok ellátásának minősége, munkaidő hatékony felhasználása	folyamatos	Minden alkalmazott	Megfigyelés	A legnagyobb gondosságra törekszik a rábízott feladatok ellátásában	Intézményvezető helyettes

**Pedagógiai asszisztens, dajkák, technikai dolgozók munkájának ellenőrzés**

Téma	Időpont	Érintett	Módszer, eszköz	Szempont/ Elvárás	Ellenőrzést végzi
Tisztasági ellenőrzés	naponta	dajkák, konyhai dolgozók, takarítók		Tisztaság az óvoda valamennyi helyiségében	Intézményvezető helyettes Óvodapedagógusok
Kapcsolattartás a gyerekekkel	folyamatos	ped. asszisztens, dajkák	megfigyelés	Szeretetteljes, gondos, példamutató	Intézményvezető helyettes Óvodapedagógusok
Kapcsolattartás a csoport pedagógusaival	folyamatos	ped. asszisztens, dajkák, takarítók	megfigyelés, megbeszélés	Együttműködő, segítőkész	Intézményvezető helyettes
Kompetenciahatárok tiszteletben tartása	folyamatos	ped. asszisztens, dajkák, takarítók	megbeszélés,	A feladatkörébe tartozó tevékenységeken túl tiszteletben tartja a nevelők hatáskörét, abba nem avatkozik be.	Intézményvezető helyettes Óvodapedagógusok